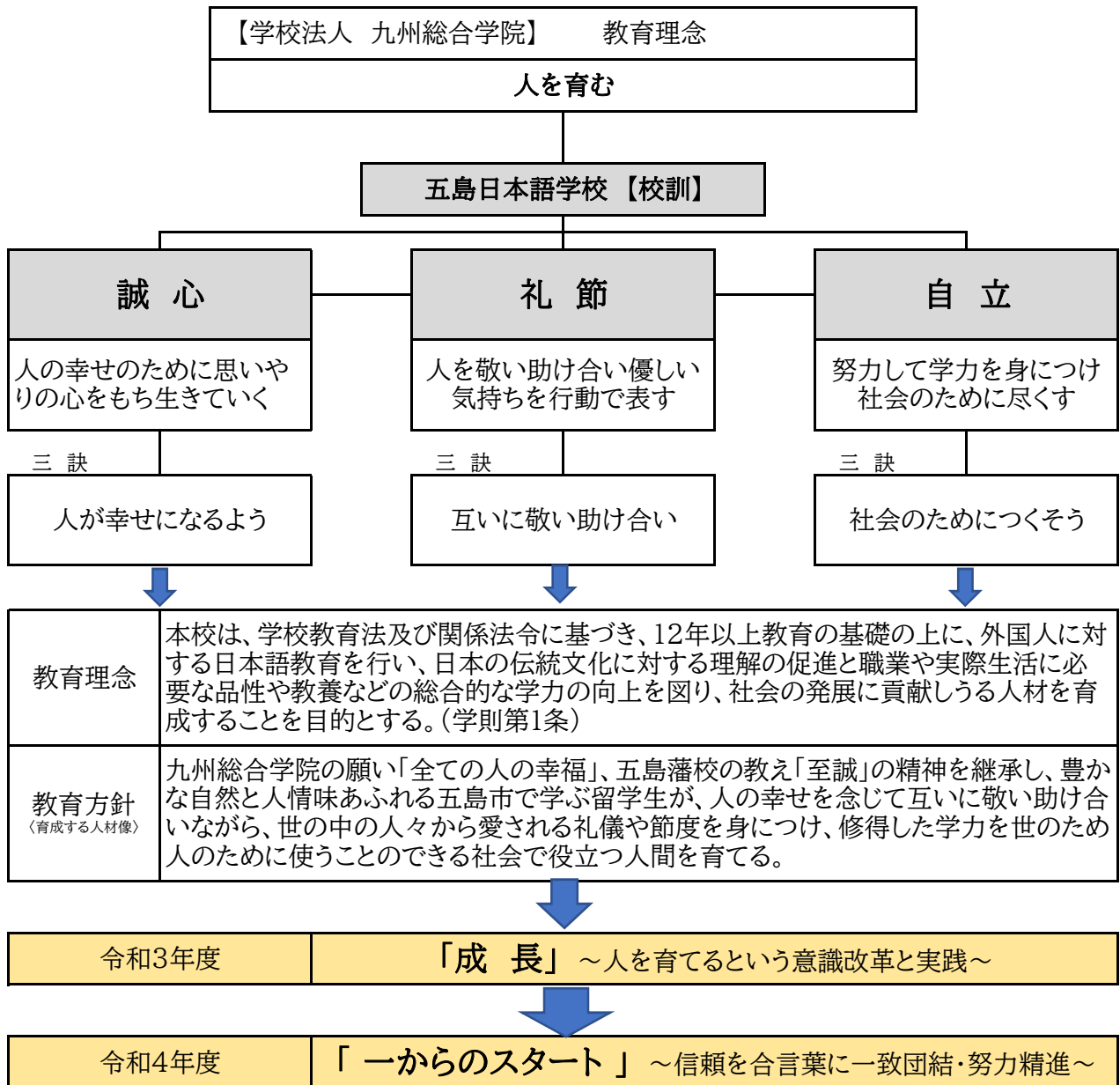


令和4年度 五島日本語学校 教育目標



	番号	評価内容	前期	年度末
1	目標	関係法令を遵守し、人・もの・財政・情報についての管理を適正に行う。	3.98	3.99
	1-1	設置者、設置代表者及び経営担当役員は、「日本語教育機関の告示基準」で定められた要件に適合している。	4.00	4.00
	1-2	校長、主任教員及び教員は、「日本語教育機関の告示基準」で定める要件を備えている。	4.00	4.00
	1-3	教育機関として適切な位置環境にある。	4.00	4.00
	1-4	安定的に教育活動を継続するための校地及び校舎が整備されている。	4.00	4.00
	1-5	校舎面積等は、「日本語教育機関の告示基準」に適合している。	4.00	4.00
	1-6	教室及びその他の施設は、「日本語教育機関の告示基準」に適合している。	4.00	4.00
	1-7	定期的に健康診断を実施している。	4.00	4.00

	1-8	社会的活動（地域活動、地域貢献、ボランティア活動、国際交流活動等）を積極的に実施している。	4.00	4.00
	1-9	個人情報や学校情報など、守秘義務は適正に管理されている。	3.83	3.90
2 入学者募集	目標	関係機関と連携を図り、入学者数60名を確保する。	4.00	4.00
	2-1	教育内容を含む最新、かつ、正確な学校情報を開示している。これらは想定する入学志願者の理解できる言語で行うよう努めている。	4.00	4.00
	2-2	ベトナム国の日本語学校、長崎公立大学法人、五島市との連携を密にし、教育目標に合致する留学生の確保について努力している。	4.00	4.00
3 入学者選考	目標	現地日本語学校と連携を図り、適切な方法で入学者数60名を確保する。	4.00	4.00
	3-1	入学者の選考に関し、学習能力、勉学意欲、経費支弁能力、日本語能力等について根拠資料で確認する等、適切な方法により確認している。	4.00	4.00
	3-2	入学者の選考に当たっては、現地の日本語学校との緊密な連携の下に、学校関係者が選考作業を行うよう努めている。	4.00	4.00
4 納付金	目標	納付に関する必要事項は明記して公開し、納付手続等は関係機関と連携を図り適切に処理する。	3.94	3.97
	4-1	入学検定料、入学金、授業料その他納付金の金額、納付時期、納付方法、及び学費以外に入学後必要な費用を募集要項等に明記している。	3.92	3.90
	4-2	学生又は経費負担者から求められた場合、納付金を受領したことを証する書類（領収書等）を発行している。	3.92	4.00
	4-3	入学志願者、在籍者及びその経費支弁者の理解できる言語で情報公開に努めている。	4.00	4.00
5 学生支援	目標	関係法令を遵守し、質の高い日本語を学び、日本文化を理解して地域との交流に努める。	3.88	3.94
	5-1	日本社会を理解し、地域社会に適応するための取組みを行っている。	3.92	3.90
	5-2	進路指導を適切に行っている。	3.83	3.90
	5-3	入管法上の留意点について学生への伝達、指導等を定期的に行っている。	3.83	3.90
	5-4	不法残留者、資格外活動違反者、犯罪関与者等を発生させないための取組みを継続的に行っている。	3.92	4.00
	5-5	入国・在留関係事務担当者は、研修受講等により適切な情報取得を継続的に行っている。	3.92	4.00
6 教職員	目標	関係法令を遵守し、職務内容を理解するとともに学校運営に主体的に取り組む。	3.92	3.90
	6-1	校長、副校長、主任教員、専任教員、事務職員、及び非常勤教員の職務内容を明確に定めている。	3.92	3.90
	6-2	教職員の教育力及び支援力強化のための研修等を実施すると共に、他機関の実施する研修会等への参加を促している。	3.83	3.80
	6-3	各目標の達成に向けて主体的に関わり、適正に評価して、課題や成果を見出すことができる。	4.00	4.00
7 教育活動	目標	各自の到達目標達成に向けて適切に指導し、次の新たな目標を立てる意欲付けをする。	3.79	3.88
	7-1	理念・教育目標に合致したコースを設定し、カリキュラムを体系的に編成している。	3.83	4.00
	7-2	授業開始前までに学習者の日本語能力を試験等で判定し、適切なクラス編成を行うと共に、進路指導用資料として活用している。	3.67	3.80
	7-3	組織の一員として自覚し、主体的に組織運営に関わり、学生の鑑として三訣を率先して実践している。	3.67	3.70
	7-4	授業記録簿等を備え、実施した授業を正確に記録している。	3.92	4.00
	7-5	理解度、到達度の測定と評価を実施期間中に適切に行い、その結果を的確に学生に伝えている。	3.92	4.00
	7-6	授業評価を含む教育活動の評価を定期的に行っている。	3.75	3.80
8 教育施設	目標	法令を遵守し、安全で安心して学ぶことのできる教室環境を整える。	3.94	4.00
	8-1	教室内は十分な照度があり換気がなされていると共に、語学教育に必要な遮音がなされている。	4.00	4.00
	8-2	授業時間外に自習できる部屋の確保に努めている。	3.92	4.00
	8-3	法令上必要な設備等を備えている。	3.92	4.00

9 学生寮の管理・運営	目標	安全・安心な生活環境を整備し、学生の自治意識を育てるための基礎固めをする。	3.92	3.95
	9-1	安全・安心な環境が整備されている。	3.92	3.90
	9-2	学生が快適な生活ができるように、寮規則が定められ守られている。	3.92	4.00
	9-3	学生が自主運営ができるような支援・援助をし、基礎固めを進めている。	3.83	3.90
	9-4	緊急事態に備えて危機管理体制ができており、関係機関との連携を図っている。	4.00	4.00
10 安全管理	目標	学生・教職員の健康・安全の確保に向けて、万全の体制で計画的・意図的に周知して対応する。	4.00	4.00
	10-1	対象となる学生全員が国民健康保険に加入している。	4.00	4.00
	10-2	感染症発生時の措置を定めている。	4.00	4.00
	10-3	重篤な疾病や傷害のあった場合の対応を定めている。	4.00	4.00
	10-4	気象警報発令時の措置、火災、地震、台風等の災害発生時の避難方法等を定め、教職員及び学生に周知している。	4.00	4.00
11 法令の遵守度	目標	働きやすい職場、学びやすい学校づくりのために法を守る体制を整え実践をする。	3.82	3.88
	11-1	在籍中の就労は、原則として週28時間（学則で定める長期休業期間中は、1日8時間、週40時間）の範囲内であることを理解させ、遵守するよう指導している。	3.92	4.00
	11-2	法令遵守に関する担当者を定めている。	4.00	4.00
	11-3	教職員のコンプライアンス意識を高めるための取組みを行っている。	3.75	3.90
	11-4	個人情報保護のための対策をとっている。	3.83	3.90
	11-5	入国管理局及び関係官庁等への届出、報告を遅滞なく行っている。	3.58	3.60

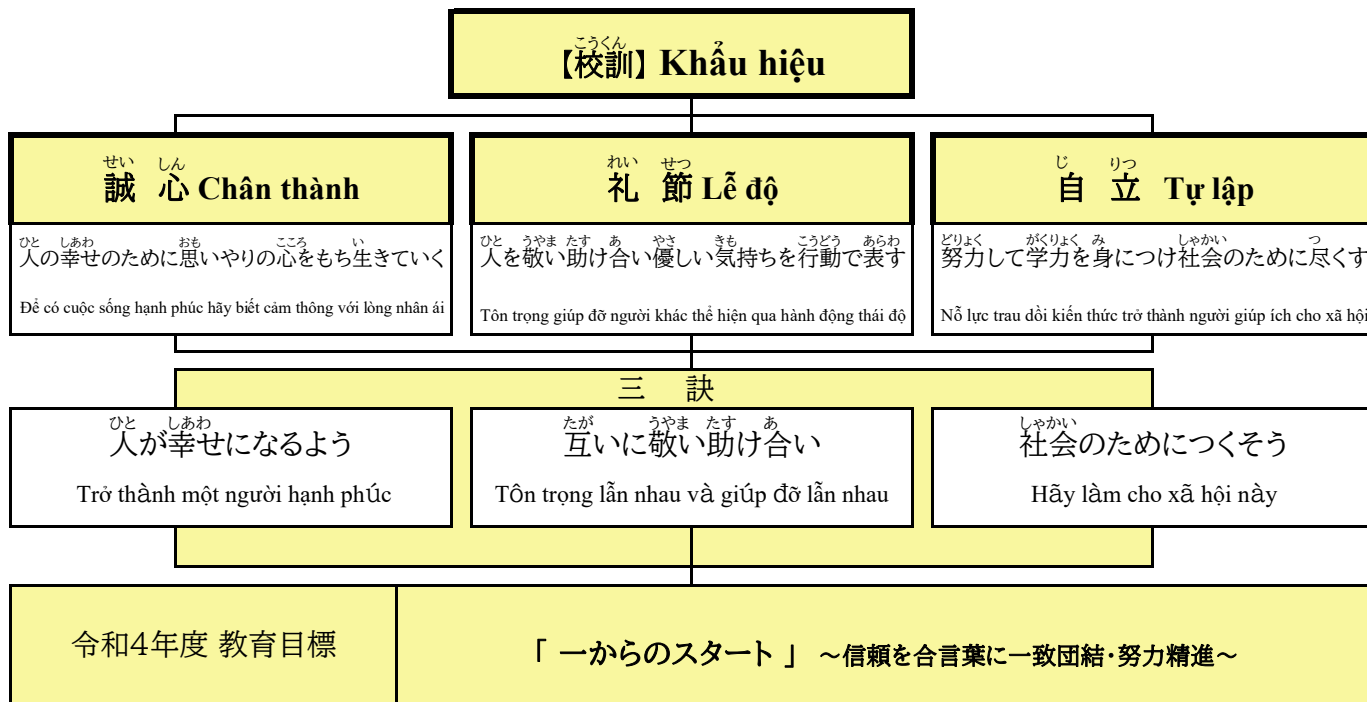
<評価方法>

- 4 到達度75%以上 評価項目に対して、目標が達成されている。
- 3 到達度74～50% 目標がほぼ達成している。目標達成に向けて努力している。
- 2 到達度49～25% 目標達成50%には至らないが努力している。
- 1 到達度24～0% 目標到達には程遠い。具体的方策の再検討が必要。

自己点検・評価票
TIÊU CHUẨN TỰ KIỂM ĐIỂM ĐÁNH GIÁ

前期評価	2022年9月
年度末評価	2023年2月

期生	2期生
----	-----



	番号	点検・評価項目		前期	年度末
		【学】: 学校・先生のこと	【自】: 自分のこと		
1 誠心	目標	自分自身や仲間、先生方、島の人の幸せを願って生活する。 Sống vì hạnh phúc của bản thân của đồng nghiệp, thầy cô và người dân trên đảo.		【学】 3.94	3.74
				【自】 3.66	3.66
	1-1	【学】	学校は、定期的に健康診断を行い、日ごろから学生の健康管理に努めている。 Nhà trường thì sẽ tổ chức khám sức khỏe định kỳ, quản lý theo dõi sức khỏe học sinh mỗi ngày.	3.88	3.72
	1-2	【自】	私は、毎日、体温をチェックし、病気やケガをしないように注意している。 Bản thân thì mỗi ngày kiểm tra nhiệt độ, chú ý tránh để bị bệnh, bị thương.	3.66	3.70
	1-3	【自】	私は、周りの人が困っているときに、話を聞いたり助けたりして、仲良く生活している。 Bản thân thì xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè, đồng nghiệp giúp đỡ hỏi thăm những người xung quanh khi họ gặp khó khăn.	3.56	3.56
	1-4	【自】	私は、教室や寮の掃除など、進んで片づけをするようにしている。 Bản thân thì duy trì lau chùi dọn dẹp, giữ gìn vệ sinh khuôn viên phòng học, ký túc xá.	3.76	3.68
	1-5	【学】	学校は、災害避難や交通ルールなど、命を守るための方法などを十分に指導している。 Nhà trường thì sẽ tổ chức hướng dẫn các biện pháp lánh nạn phòng chống thiên tai, an toàn giao thông, luật pháp, nhằm bảo vệ bản thân.	4.00	3.76
	1-6	【自】	私は、避難の仕方を理解し、交通ルール（自転車の乗り方など）を守り、安全に努めている。 Bản thân thì, tiếp thu hiểu rõ các biện pháp lánh nạn, cũng như luật lệ giao thông, đảm bảo an toàn kể cả khi dùng xe đạp.	3.64	3.68
2 礼節	目標	あいさつをすすんでいき、ていねいな言葉づかいでやさしい気持ちをもって行動する。 Chào hỏi lễ phép, hành xử với một thái độ tôn trọng lịch sự.		【学】 3.91	3.75
				【自】 3.68	3.65
	2-1	【学】	学校は、あいさつや言葉づかい、礼儀などが大切であることを指導している。 Nhà trường thì hướng dẫn dạy bảo những điều cần thiết quan trọng như cách chào hỏi, lễ nghi, phong tục vv.	3.92	3.80

2 礼節	2-2	【自】 私は、友達や先生方、地域の人、誰にでも進んであいさつをしている。 Bản thân thì, chào hỏi lễ phép với bạn bè, thầy cô, người dân trên đảo, cũng như với tất cả mọi người.	3.76	3.72
	2-3	【自】 私は、相手のことを思い、ていねいな日本語で話すことができる。 Bản thân thì suy nghĩ vào vị trí của đối phương, trong giao tiếp cố gắng sử dụng tiếng nhật một cách lịch sự lễ phép.	3.44	3.52
	2-4	【学】 学校は、学校や寮、食堂などの共有スペースの掃除、片付けなどを指導している。 Nhà trường sẽ hướng dẫn lau chùi dọn dẹp vệ sinh khuôn viên nhà trường, ký túc xá, nhà ăn các khu vực sinh hoạt chung.	4.00	3.80
	2-5	【自】 私は、スリッパをそろえたり、台所や浴室を片付けたり、次の人が困らないようにしている。 Bản thân thì, sắp xếp ngay ngắn dép sau khi sử dụng, dọn dẹp khu nhà bếp, nhà tắm sau khi sử dụng nhằm thuận tiện cho người sử dụng tiếp theo.	3.84	3.72
	2-6	【学】 学校は、授業中の態度や発言の大切さなどを指導している。 Nhà trường thì hướng dẫn về thái độ và tầm quan trọng của việc nêu ra ý kiến trong giờ học.	3.80	3.64
	3 自立	目標	進路決定に向けて努力し、島での生活を満足するほど楽しみ、五島を好きになる。 Nỗ lực hướng tới mục tiêu con đường đã đặt ra, tận hưởng cuộc sống trên đảo, trở nên yêu thích đảo Goto.	【学】 3.80
			【自】 3.71	3.72
3-1		【学】 学校は、進路決定のために十分な情報を教えて、親身になって相談に応じている。 Nhà trường thì cung cấp đầy đủ thông tin phục vụ cho việc học lên, trở nên gần gũi và đáp ứng những nguyện vọng của học sinh.	3.80	3.76
3-2		【自】 私は、進路決定に向けて先生に相談し、適切な情報をもらったり自分で調べたりしている。 Bản thân thì hướng tới mục tiêu đã đặt ra, thảo luận bàn bạc với giáo viên, tiếp nhận tìm kiếm những thông tin quan trọng về việc định hướng tương lai học lên.	3.60	3.72
3-3		【学】 学校は、学生の自主性を重んじた指導・支援に努めている。 Nhà trường thì hướng dẫn hỗ trợ coi trọng tính độc lập tự chủ của học sinh.	3.88	3.72
3-4		【自】 私は、学則や寮の決まりを守り、寮での生活の仕方について自分たちで話し合い行動している。 Bản thân thì tuân thủ các nguyên tắc đã đặt ra của nhà trường và ký túc xá, cùng nhau thảo luận duy trì.	3.68	3.68
3-5		【学】 学校は、地域の人との交流会や五島の良さを知る機会を十分につくっている。 Nhà trường thì tạo cơ hội để du học sinh được giao lưu với người dân địa phương và tìm hiểu về các mặt tốt khác của Goto.	3.72	3.80
3-6	【自】 私は、地域の人からの差し入れや優しさに感謝して、お返しをしたいと思います。 Bản thân thì với sự giúp đỡ, hỗ trợ từ người dân địa phương thì cần có sự biết ơn, trả ơn	3.84	3.76	

<評価方法> (ひょうかほうほう) Phương pháp đánh giá.

※次の4段階で評価してください。Đánh giá dựa trên 4 cấp bậc dưới đây.

評価	到達度(とうたつど)	評価基準 (ひょうかきじゅん)
	到達度75%以上	評価項目に対して、目標が達成されている。
4	Đạt trên 75% ~	đối với các chỉ tiêu đánh giá, đã đạt được mục tiêu đặt ra.
	到達度74~50%	目標がほぼ達成している。目標達成に向けて努力している。
3	Đạt từ 50~74%	hầu như đang đạt được các mục tiêu đặt ra. Vẫn đang nỗ lực hướng tới mục tiêu.
	到達度49~25%	目標達成50%ではないが、理解と意識はしている。
2	Đạt từ 25~49%	dù chưa đạt trên 50% mục tiêu nhưng hiểu và ý thức được tầm quan trọng.
	到達度24~0%	目標達成は不十分。具体的方策の再検討が必要である。
1	Đạt từ 0~24%	chưa đạt được các mục tiêu đặt ra, cần cân nhắc tiến hành kiểm tra lại các biện pháp cụ thể.

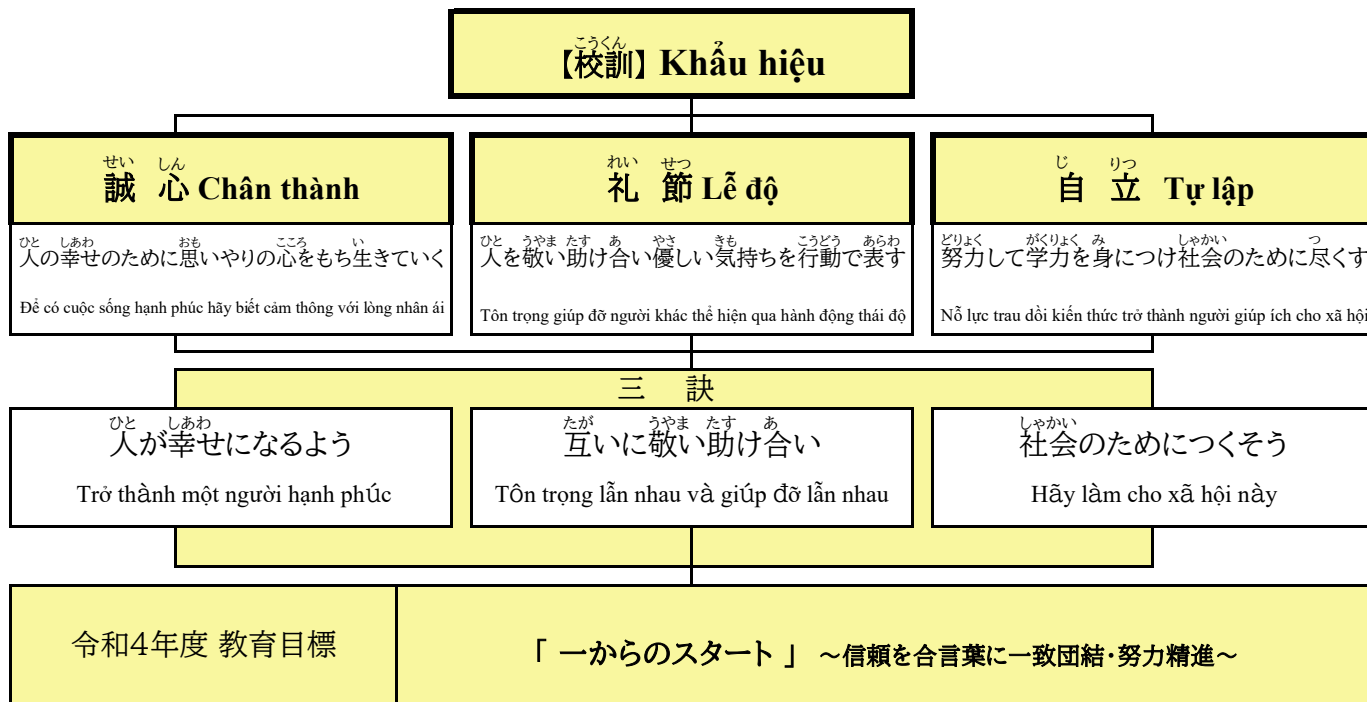
令和4年度学校評価 学生アンケート集計（2期生）25名

番号	点検・評価項目 các chỉ tiêu kiểm điểm đánh giá	【学】:学校・先生のこと trường học và giáo viên	【自】:自分のこと tự bản thân	前期	年度末
1 誠心	目標	自分自身や仲間、先生方、島の人の幸せを願って生活する。 jibunjishin nakama senseiगत shima shiawa nega seiかつ	【学】	3.94	3.74
		Sống vì hạnh phúc của bản thân của đồng nghiệp, thầy cô và người dân trên đảo.	【自】	3.66	3.66
	1-1	【学】	学校は、定期的に健康診断を行い、日ごろから学生の健康管理に努めている。 ていきてき けんこうしんだん がくせい けんこうかんり つと	3.88	3.72
	1-2	【自】	私は、毎日、体温をチェックし、病気やケガをしないように注意している。 まいにち たいおん びょうき ちゅうい	3.66	3.70
	1-3	【自】	私は、周りの人が困っているときに、話を聞いたり助けたりして、仲良く生活している。 まわり こま はなしき たす なかよ seiかつ	3.56	3.56
	1-4	【自】	私は、教室や寮の掃除など、進んで片づけをするようにしている。 きょうしつ りょう そうじ すず かつ	3.76	3.68
	1-5	【学】	学校は、災害避難や交通ルールなど、命を守るための方法などを十分に指導している。 がっこう さいがいひなん こうつう いのち まも ほほう しどう	4.00	3.76
1-6	【自】	私は、避難の仕方を理解し、交通ルール（自転車の乗り方など）を守り、安全に努めている。 ひなん しかた りかい こうつう じてんしゃ の かつ まも あんぜん つと	3.64	3.68	
2 礼節	目標	あいさつを進んで行き、ていない言葉づかいでやさしい気持ちをもって行動する。 すず おこ こぼ きもち こうどう	【学】	3.91	3.75
		Chào hỏi lễ phép, hành xử với một thái độ tôn trọng lịch sự.	【自】	3.68	3.65
	2-1	【学】	学校は、あいさつや言葉づかい、礼儀などが大切であることを指導している。 ことば れいぎ たいせつ しどう	3.92	3.80
	2-2	【自】	私は、友達や先生方、地域の人、誰にでも進んであいさつをしている。 ともだち senseiगत ちいき だれ すず	3.76	3.72
	2-3	【自】	私は、相手のことを思い、ていねいな日本語で話すことができる。 あいて おもい にほんご はな	3.44	3.52
	2-4	【学】	学校は、学校や寮、食堂などの共有スペースの掃除、片付けなどを指導している。 がっこう りょう しょくどう きょうゆう そうじ かつ しどう	4.00	3.80
	2-5	【自】	私は、スリッパをそろえたり、台所や浴室を片付けたり、次の人が困らないようにしている。 だいどころ よくしつ かつ つぎ こま	3.84	3.72
2-6	【学】	学校は、授業中の態度や発言の大切さなどを指導している。 じゅぎょうちゅう など ほつげん たいせつ しどう	3.80	3.64	
3 自立	目標	進路決定に向けて努力し、島での生活を満足するほど楽しみ、五島を好きになる。 しんろけつてい む どりよく shima seiかつ まんぞく たのしみ ごとう す	【学】	3.80	3.76
		Nỗ lực hướng tới mục tiêu con đường đã đặt ra, tận hưởng cuộc sống trên đảo, trở nên yêu thích đảo Goto.	【自】	3.71	3.72
	3-1	【学】	学校は、進路決定のために十分な情報を教えて、親身になって相談に応じている。 しんろけつてい じゅうぶん じょうほう しんみ そうだん おう	3.80	3.76
	3-2	【自】	私は、進路決定に向けて先生に相談し、適切な情報をもらったり自分で調べたりしている。 しんろけつてい む sensei そうだん てきせつ じょうほう じぶん しら	3.60	3.72
	3-3	【学】	学校は、学生の自主性を重んじた指導・支援に努めている。 がくせい じしゆせい おも じどう しえん つと	3.88	3.72
	3-4	【自】	私は、学則や寮の決まりを守り、寮での生活の仕方について自分たちで話し合い行動している。 がくそく りょう き まも りょう seiかつ しかた じぶん はな あ こうどう	3.68	3.68
	3-5	【学】	学校は、地域の人との交流会や五島の良さを知る機会を十分につくっている。 ちいき こうりゅうかい ごとう よ し きかい じゅうぶん	3.72	3.80
3-6	【自】	私は、地域の人からの差し入れや優しさに感謝して、お返しをしたいと思っている。 ちいき き やさし かんしゃ かつ おも	3.84	3.76	

自己点検・評価票
TIÊU CHUẨN TỰ KIỂM ĐIỂM ĐÁNH GIÁ

前期評価	2022年9月
年度末評価	2023年2月

期生	3期生
----	-----



	番号	点検・評価項目		前期	年度末
		【学】: 学校・先生のこと	【自】: 自分のこと		
		các chỉ tiêu kiểm điểm đánh giá trường học và giáo viên tự bản thân			
1 誠心	目標	自分自身や仲間、先生方、島の人の幸せを願って生活する。 Sống vì hạnh phúc của bản thân của đồng nghiệp, thầy cô và người dân trên đảo.		【学】 3.88	3.84
				【自】 3.76	3.78
	1-1	【学】	学校は、定期的に健康診断を行い、日ごろから学生の健康管理に努めている。 Nhà trường thì sẽ tổ chức khám sức khỏe định kỳ, quản lý theo dõi sức khỏe học sinh mỗi ngày.	3.76	3.73
	1-2	【自】	私は、毎日、体温をチェックし、病気やケガをしないように注意している。 Bản thân thì mỗi ngày kiểm tra nhiệt độ, chú ý tránh để bị bệnh, bị thương.	3.81	3.78
	1-3	【自】	私は、周りの人が困っているときに、話を聞いたり助けたりして、仲良く生活している。 Bản thân thì xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè, đồng nghiệp giúp đỡ hỏi thăm những người xung quanh khi họ gặp khó khăn.	3.70	3.70
	1-4	【自】	私は、教室や寮の掃除など、進んで片づけをするようにしている。 Bản thân thì duy trì lau chùi dọn dẹp, giữ gìn vệ sinh khuôn viên phòng học, ký túc xá.	3.76	3.78
	1-5	【学】	学校は、災害避難や交通ルールなど、命を守るための方法などを十分に指導している。 Nhà trường thì sẽ tổ chức hướng dẫn các biện pháp lánh nạn phòng chống thiên tai, an toàn giao thông, luật pháp, nhằm bảo vệ bản thân.	4.00	3.95
	1-6	【自】	私は、避難の仕方を理解し、交通ルール（自転車の乗り方など）を守り、安全に努めている。 Bản thân thì, tiếp thu hiểu rõ các biện pháp lánh nạn, cũng như luật lệ giao thông, đảm bảo an toàn kể cả khi dùng xe đạp.	3.76	3.84
	目標	あいさつをすすんでいき、ていねいな言葉づかいでやさしい気持ちをもって行動する。 Chào hỏi lễ phép, hành xử với một thái độ tôn trọng lịch sự.		【学】 3.93	3.94
				【自】 3.82	3.88
	2-1	【学】	学校は、あいさつや言葉づかい、礼儀などが大切であることを指導している。 Nhà trường thì hướng dẫn dạy bảo những điều cần thiết quan trọng như cách chào hỏi, lễ nghi, phong tục vv.	3.92	3.97

2 礼節	2-2	【自】 私は、友達や先生方、地域の人、誰にでも進んであいさつをしている。 Bản thân thì, chào hỏi lễ phép với bạn bè, thầy cô, người dân trên đảo, cũng như với tất cả mọi người.	3.86	3.95
	2-3	【自】 私は、相手のことを思い、ていねいな日本語で話すことができる。 Bản thân thì suy nghĩ vào vị trí của đối phương, trong giao tiếp cố gắng sử dụng tiếng nhật một cách lịch sự lễ phép.	3.76	3.84
	2-4	【学】 学校は、学校や寮、食堂などの共有スペースの掃除、片付けなどを指導している。 Nhà trường sẽ hướng dẫn lau chùi dọn dẹp vệ sinh khuôn viên nhà trường, ký túc xá, nhà ăn các khu vực sinh hoạt chung.	3.95	3.95
	2-5	【自】 私は、スリッパをそろえたり、台所や浴室を片付れたり、次の人が困らないようにしている。 Bản thân thì, sắp xếp ngay ngắn dép sau khi sử dụng, dọn dẹp khu nhà bếp, nhà tắm sau khi sử dụng nhằm thuận tiện cho người sử dụng tiếp theo.	3.84	3.86
	2-6	【学】 学校は、授業中の態度や発言の大切さなどを指導している。 Nhà trường thì hướng dẫn về thái độ và tầm quan trọng của việc nêu ra ý kiến trong giờ học.	3.92	3.89
	3 自立	目標	進路決定に向けて努力し、島での生活を満足するほど楽しみ、五島を好きになる。 Nỗ lực hướng tới mục tiêu con đường đã đặt ra, tận hưởng cuộc sống trên đảo, trở nên yêu thích đảo Goto.	【学】 3.85
			【自】 3.86	3.86
3-1		【学】 学校は、進路決定のために十分な情報を教えて、親身になって相談に応じている。 Nhà trường thì cung cấp đầy đủ thông tin phục vụ cho việc học lên, trở nên gần gũi và đáp ứng những nguyện vọng của học sinh.	3.95	3.95
3-2		【自】 私は、進路決定に向けて先生に相談し、適切な情報をもらったり自分で調べたりしている。 Bản thân thì hướng tới mục tiêu đã đặt ra, thảo luận bàn bạc với giáo viên, tiếp nhận tìm kiếm những thông tin quan trọng về việc định hướng tương lai học lên.	3.73	3.73
3-3		【学】 学校は、学生の自主性を重んじた指導・支援に努めている。 Nhà trường thì hướng dẫn hỗ trợ coi trọng tính độc lập tự chủ của học sinh.	3.97	3.95
3-4		【自】 私は、学則や寮の決まりを守り、寮での生活の仕方について自分たちで話し合い行動している。 Bản thân thì tuân thủ các nguyên tắc đã đặt ra của nhà trường và ký túc xá, cùng nhau thảo luận duy trì.	3.92	3.92
3-5		【学】 学校は、地域の人との交流会や五島の良さを知る機会を十分につくっている。 Nhà trường thì tạo cơ hội để du học sinh được giao lưu với người dân địa phương và tìm hiểu về các mặt tốt khác của Goto.	3.62	3.86
3-6	【自】 私は、地域の人からの差し入れや優しさに感謝して、お返しをしたいと思います。 Bản thân thì với sự giúp đỡ, hỗ trợ từ người dân địa phương thì cần có sự biết ơn, trả ơn	3.95	3.95	

<評価方法> (ひょうかほうほう) Phương pháp đánh giá.

※次の4段階で評価してください。Đánh giá dựa trên 4 cấp bậc dưới đây.

評価	到達度(とうたつど)	評価基準 (ひょうかきじゅん)
	到達度75%以上	評価項目に対して、目標が達成されている。
4	Đạt trên 75% ~	đối với các chỉ tiêu đánh giá, đã đạt được mục tiêu đặt ra.
	到達度74~50%	目標がほぼ達成している。目標達成に向けて努力している。
3	Đạt từ 50~74%	hầu như đang đạt được các mục tiêu đặt ra. Vẫn đang nỗ lực hướng tới mục tiêu.
	到達度49~25%	目標達成50%ではないが、理解と意識はしている。
2	Đạt từ 25~49%	dù chưa đạt trên 50% mục tiêu nhưng hiểu và ý thức được tầm quan trọng.
	到達度24~0%	目標達成は不十分。具体的方策の再検討が必要である。
1	Đạt từ 0~24%	chưa đạt được các mục tiêu đặt ra, cần cân nhắc tiến hành kiểm tra lại các biện pháp cụ thể.

令和4年度学校評価 学生アンケート集計（3期生）37名

番号	点検・評価項目 các chỉ tiêu kiểm điểm đánh giá	【学】:学校・先生のこと trường học và giáo viên	【自】:自分のこと tự bản thân	前期	年度末
1 誠心	目標	自分自身や仲間、先生方、島の人の幸せを願って生活する。 Sống vì hạnh phúc của bản thân của đồng nghiệp, thầy cô và người dân trên đảo.	【学】	3.88	3.84
			【自】	3.76	3.78
	1-1	【学】	学校は、定期的に健康診断を行い、日ごろから学生の健康管理に努めている。	3.76	3.73
	1-2	【自】	私は、毎日、体温をチェックし、病気やケガをしないように注意している。	3.81	3.78
	1-3	【自】	私は、周りの人が困っているときに、話を聞いたり助けたりして、仲良く生活している。	3.70	3.70
	1-4	【自】	私は、教室や寮の掃除など、進んで片づけをするようにしている。	3.76	3.78
	1-5	【学】	学校は、災害避難や交通ルールなど、命を守るための方法などを十分に指導している。	4.00	3.95
1-6	【自】	私は、避難の仕方を理解し、交通ルール（自転車の乗り方など）を守り、安全に努めている。	3.76	3.84	
2 礼節	目標	あいさつを進んで行き、ていねいな言葉づかいでやさしい気持ちをもって行動する。 Chào hỏi lễ phép, hành xử với một thái độ tôn trọng lịch sự.	【学】	3.93	3.94
			【自】	3.82	3.88
	2-1	【学】	学校は、あいさつや言葉づかい、礼儀などが大切であることを指導している。	3.92	3.97
	2-2	【自】	私は、友達や先生方、地域の人、誰にでも進んであいさつをしている。	3.86	3.95
	2-3	【自】	私は、相手のことを思い、ていねいな日本語で話すことができる。	3.76	3.84
	2-4	【学】	学校は、学校や寮、食堂などの共有スペースの掃除、片付けなどを指導している。	3.95	3.95
	2-5	【自】	私は、スリッパをそろえたり、台所や浴室を片付けたり、次の人が困らないようにしている。	3.84	3.86
2-6	【学】	学校は、授業中の態度や発言の大切さなどを指導している。	3.92	3.89	
3 自立	目標	進路決定に向けて努力し、島での生活を満足するほど楽しみ、五島を好きになる。 Nỗ lực hướng tới mục tiêu con đường đã đặt ra, tận hưởng cuộc sống trên đảo, trở nên yêu thích đảo Goto.	【学】	3.85	3.92
			【自】	3.86	3.86
	3-1	【学】	学校は、進路決定のために十分な情報を教えて、親身になって相談に応じている。	3.95	3.95
	3-2	【自】	私は、進路決定に向けて先生に相談し、適切な情報をもらったり自分で調べたりしている。	3.73	3.73
	3-3	【学】	学校は、学生の自主性を重んじた指導・支援に努めている。	3.97	3.95
	3-4	【自】	私は、学則や寮の決まりを守り、寮での生活の仕方について自分たちで話し合い行動している。	3.92	3.92
	3-5	【学】	学校は、地域の人との交流会や五島の良さを知る機会を十分につくっている。	3.62	3.86
3-6	【自】	私は、地域の人からの差し入れや優しさに感謝して、お返しをしたいと思っている。	3.95	3.95	